

## Programme - Vendredi 1<sup>er</sup> décembre

8h30	ACCUEIL CAFÉ
9h00	Introduction et allocutions d'ouverture <i>Instances officielles</i>
9h15	Le droit à une éducation de qualité pour l'enfant en situation de polyhandicap Quel est le contexte international ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
9h45	Relever le pari de l'éducabilité de l'enfant en situation de polyhandicap Pourquoi, mais surtout comment ? <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec, Canada</i>
10h15	Programmes de stimulation pour enfants en situation de polyhandicap Comment améliorer le cadre d'application pédagogique et thérapeutique ? <i>Genevieve Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i>
10h45	PAUSE-CAFÉ
11h30	L'éducation dans la vie quotidienne d'enfants en situation de polyhandicap à l'école (film) <i>Katharina Dulieu, Centre Eclore, Libramont</i> <i>Bernard Leyder, Directeur, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Stéphanie Bertrand, Institutrice, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Témoignage de parents</i>
12h00	Tout au long d'une journée: jouons, apprenons! Quand la rencontre, l'échange et la réflexion dynamisent le travail des équipes transdisciplinaires... <i>Michèle Rouge, ergothérapeute   Geneviève Dewandre, logopède   Réseau AP<sup>3</sup></i>
12h30	REPAS
13h30	1 <sup>er</sup> atelier
15h00	2 <sup>e</sup> atelier
16h30	Rapports des ateliers par les rapporteurs - Echanges avec la salle et conclusions de la journée <i>Jean-Jacques Detraux, psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>

### Ateliers

1. L'école : un lieu d'épanouissement pour les enfants polyhandicapés  
*Thania Corbeil, Université du Québec, Canada*  
*Jean-Jacques Detraux, ULB et ULg, Cefes-ULB*
2. L'évaluation et l'intervention auprès du jeune enfant polyhandicapé  
*Genevieve Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse*
3. Prévenir les troubles du comportement  
*Jean-Marie Lacau, Directeur du réseau Luciole, Lyon*
4. L'apport de la pédagogie conductive  
*Jacques Barbier, kinésithérapeute, formateur AP<sup>3</sup>*  
*Marie-Louise Lerclercq, neuropsychiatre, AP<sup>3</sup>*
5. La pédagogie du mouvement selon Veronica Sherborne  
*Cathy Persoons, coordinatrice pédagogique, formatrice, vice-présidente de l'association belge Sherborne*
6. La stimulation basale, fil conducteur au quotidien...  
*Dany Gerlach, formatrice certifiée en stimulation basale, pédagogue spécialisée, Sables d'Olonne, France*

## Programme - Samedi 2 décembre

8h30	ACCUEIL CAFÉ
9h15	Accueil - Synthèse de la journée précédente <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>
9h30	Eduquer un enfant en situation de polyhandicap, comment, avec qui et pourquoi ? Le développement sensori-moteur <i>Genevieve Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i> <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec, Canada</i>
10h00	L'évaluation cognitive des enfants en situation de polyhandicap : quels outils ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
10h30	L'importance de l'accordage entre parents et professionnels : pourquoi, comment ? <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Christophe Bartholomé, Directeur pédagogique, Cité de l'espoir, Andrimont</i>
11h00	PAUSE-CAFÉ
11h30	L'importance des stimulations précoces <i>Julie Poupé, Coordinatrice générale, Ecole-clinique provinciale, Montignies-sur-Sambre</i>
12h00	Jouer avec un enfant en situation de polyhandicap Comment trouver des jouets adaptés aux compétences de chacun... <i>Equipe Vit'Anime 3</i>
12h30	REPAS
13h30	1 <sup>er</sup> atelier
15h00	2 <sup>e</sup> atelier
16h30	Rapports des ateliers - Conclusions - Verre de l'amitié <i>Jean-Jacques Detraux, psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>

### Ateliers

1. La communication non-verbale : des moyens d'expressions à décoder  
*Chantal Dangoisse, logopède, formatrice AP<sup>3</sup>*
2. La stimulation basale  
*Philip Vanmaekelbergh, orthopédagogue, formateur en stimulation basale, MPI H. Hart, Deinze*
3. Le jeu, facilitateur d'apprentissages : comment choisir un jeu adapté aux besoins de l'enfant ?  
*Equipe Vit'Anime 3*
4. Créer un environnement stimulant pour poursuivre les apprentissages à la maison  
*Michèle Rouge, ergothérapeute, formatrice AP<sup>3</sup>*  
*Témoignage de parents*
5. Être parent : prendre soin de soi, prendre du temps pour soi...  
*Mélina Venturi, Wallopoly ASBL, Namur*  
*Témoignage de parents et de services répit*
6. Au secours, mon enfant devient un adulte ! Les difficultés et joies de la transition de l'adolescence à l'âge adulte  
*Christophe Bartholomé, Directeur pédagogique, Cité de l'espoir, Andrimont*  
*Julie Poupé, Coordinatrice générale, Ecole-clinique provinciale, Montignies-sur-Sambre*