



Connaissance de la personne polyhandicapée

FORMATION 2024

Public concerné

Professionnels accompagnant des personnes polyhandicapées au sein d'établissements médico-sociaux ou dans des structures non spécialisées dans ce domaine : loisirs, vacances, aide à domicile, services hospitaliers...

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 14

Durée (à partir de 2024) :

3 jours en présentiel
(21 heures)

Dates :

Du 20 au 22 mars 2024

Du 6 au 8 novembre 2024

Coût : 300 € / personne

Lieu :

Centre de Ressources
Multihandicap

Renseignements / Inscriptions

Centre de Ressources
Multihandicap
Tel : 01 53 10 37 37
@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :
Sylvie Niederer

www.crmh.fr

N° d'organisme de formation
11 75 2 466 875

Etablissement créé par les
associations

associations
Les amis | Notre-Dame
de Karen | de Joye

L'accompagnement au quotidien de personnes polyhandicapées nécessite une connaissance de la personne et un savoir-faire spécifique lié à l'importance des handicaps associés.

Cette formation permettra aux participants de percevoir la spécificité de la personne polyhandicapée et d'acquérir les connaissances indispensables à leur accompagnement

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Acquérir des bases pour une première et meilleure approche de la personne polyhandicapée.
- Disposer d'outils facilitant une relation construite dans le respect de la personne accompagnée et de la prise en compte de ses besoins.

PROGRAMME

- Identifier ses besoins essentiels : alimentation, hygiène, confort, communication, vie affective, socialisation.
- Savoir observer les différents troubles (cognitif, émotionnel, intellectuel) chez la personne polyhandicapée et comprendre leurs incidences dans sa vie quotidienne.
- Travailler l'approche sensorielle comme base de la rencontre et de la relation dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée.
- Considérer et améliorer les relations entre les familles et l'institution.

METHODES PEDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Alternance d'apports théoriques et pratiques - Perfectionnement des connaissances et des compétences - Echanges autour de situations pratiques et expériences des participants - Mises en situation - Apports bibliographiques
Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation.

INTERVENANTS

Parent, médecin, kinésithérapeute, psychologue, enseignante en IME, directeur